

SPANISH STUDIES

PREAMBLE

Amity University aims to achieve academic excellence by providing multi-faceted education to students. The University has designed a system that would provide rigorous academic programme with necessary skills to enable them to excel in their careers.

This booklet contains the Programme Structure, the Detailed Curriculum and the Scheme of Examination. The Programme Structure includes the courses (Value-added Course: FL- Spanish and Minor track courses), arranged semester wise. The importance of each course is defined in terms of credits attached to it. The credit units attached to each course has been further defined in terms of contact hours i.e. Lecture Hours (L), Tutorial Hours (T), Practical Hours (P). Towards earning credits in terms of contact hours, 1 Lecture and 1 Tutorial per week are rated as 1 credit each and 2 Practical hours per week are rated as 1 credit. Thus, for example, an L-T-P structure of 3-0-0 will have 3 credits, 3-1-0 will have 4 credits, and 3-1-2 will have 5 credits.

The Curriculum and Scheme of Examination of each course includes the course objectives, course contents, scheme of examination and the list of text and references. The scheme of examination defines the various components of evaluation and the weightage attached to each component. The different codes used for the components of evaluation and the weightage attached to them are:

<u>Components</u>	<u>Codes</u>	<u>Weightage (%)</u>
Case Discussion/ Presentation/ Analysis	C	05 - 10
Home Assignment	H	05 - 10
Project	P	05 - 10
Seminar	S	05 - 10
Viva	V	05 - 10
Quiz	Q	05 - 10
Class Test	CT	10 - 15
Attendance	A	05
End Semester Examination	EE	70

PROGRAMME OBJECTIVE

This programme is designed for the students who opt for Spanish as a Minor **in addition to taking Spanish as Foreign Language (Value-added Course)**.

This programme aims at providing an understanding of the basics of Spanish grammar and phonetics.

Students get sensitized towards different “registros de lengua” and are able to distinguish formal and informal language right from the beginning and use appropriate language while communicating in the professional and business world.

Through various listening and speaking exercises this course enables the students to quickly take position as a foreigner speaking Spanish and establish contacts and communicate in oral and written language.

This programme also provides an insight into Spanish literature. By furnishing information on select socio-cultural aspects of Spain, this programme creates a backdrop for a better understanding of the language and the people.

This programme focuses on developing all four language skills of reading, writing, listening and speaking. Through training in various activities it enhances the critical/ creative thinking and encourages the learners to think spontaneously in Spanish.

SPANISH STUDIES

Programme Structure

Course Code	Course Title	Lectures (L) Hours per week	Tutorial (T) Hours per week	Practical (P) Hours per week	Total Credits (18)
LAN2163	*EFE Professional Spanish for Business-I	2	1	-	3
LAN2263	EFE Professional Spanish for Business-II	2	1	-	3
LAN2363	EFE Professional Spanish for Business-III	2	1	-	3
LAN2463	EFE Professional Spanish for Business-IV	2	1	-	3
LAN2563	Introduction to Spanish Literature & Select Socio-Cultural aspects of Spain	2	1	-	3
LAN2663	Spanish Through Activities	2	1	-	3
	TOTAL				18

*EFE- Español para Fines Específicos (Spanish for specific purposes)

Prerequisites:

1. The student should have opted for Spanish as FL
2. In each semester the student should opt for the course offered without skipping any course. They are expected to follow the sequence. These courses cannot be opted for independently as OE in any semester.

Syllabus - Semester First

EFE PROFESSIONAL SPANISH FOR BUSINESS-I

(Español I)

Course Code: LAN2163

Credit Units: 03

Course Objective:

To familiarize the students with the Spanish language with its phonetic system, its accents
To enable them

- i) To greet and introduce themselves
- ii) To furnish basic information/ fill in forms
- iii) To identify things and talk about things

This course will help them in building their foundation in four language skills which is reading, writing, listening and speaking.

Course Contents: Unidad 1, 2, 3- pp. 10-36, Números del 0 al 1000

Contenido léxico: Unidad 1: En clase de Español

- i) Adjetivos de nacionalidad
- ii) Nombres de países

Unidad 2: Datos Personales

- i) Nombres propios, profesiones, estudios y lugares de trabajo
- ii) Abreviaturas de direcciones

Unidad 3: El mundo de la empresa

- i) Tipo de empresa, actividades, etc.

Tarea Comunicativa :

- i) Preguntar a sí mismo o una persona
- ii) Presentar las cosas y compañía
- iii) Expresar una opinión (a mi juicio, en mi opinión, me parece que, opino que etc)
- iv) Pedir y dar información sobre empresas
- v) Expresar cierta inseguridad o duda ante una información.
- vi) Expresar acuerdo o desacuerdo ante una propuesta.

Contenido Gramatical:

- i) El alfabeto español
- ii) El Presente de Indicativo del verbo ser y llamarse
- iii) Los demostrativos: este, esta, estos, estas, esto
- iv) El Presente de los verbos regulares e irregulares.
- v) Preguntar con qué, el pronombre relativo que
- vi) La preposición en + lugar, el número de los sustantivos
- vii) Los posesivos: mi, tu, su, nuestro/a/os/as
- viii) El artículo indefinido plural (unos/unas)
- ix) Ser + descripción de una empresa, estar en + lugar

Examination Scheme

Component Codes	Class Test	Viva	Attd.	End Term
Weightage (%)	15	10	5	70

Text & References:

El Libro para seguir: González, Marisa et al. *Socios I Libro del alumno*. Barcelona: Difusión, 2007.

Syllabus - Semester Second

EFE PROFESSIONAL SPANISH FOR BUSINESS-II

(Español II)

Course Code: LAN2263

Credit Units: 03

Course Objective: To enable students

- i) To talk about places and location, time schedule, weather
- ii) To express preferences, needs
- iii) To perform simple communicative tasks like placing orders, making inquiries and giving/ asking for directions.
- iv) To familiarize the students with verbs, conjugation of verbs in present tense.

Course Contents: Unidad 4, 5, 6- pp. 36-56

Contenido Lexico: Unidad 4: Le Presento al director general

- i) Adjetivos de carácter
- ii) Cargos y departamentos
- iii) Relaciones de parentesco

Unidad 5: De gestiones

- i) Establecimientos y servicio
- ii) Objetos de oficina

Unidad: 6: Lugares para trabajar, lugares para vivir

- i) Características de un piso
- ii) Objetos de oficina
- iii) Instalaciones y servicios de un hotel

Tarea Comunicativa :

- i) Hablar del cargo de alguien.
- ii) Pedir y dar la hora
- iii) Hablar del horario de un establecimiento y la dirección.
- iv) Preguntar por el precio y cantidades de las cosas en el mercado–adjetivos como bueno, malo, caro, barato etc.

Contenido Gramatical:

- i) El Presente de Indicativo del verbo estar, el género y el número de los adjetivos, muy, bastante, un poco +adjetivo
- ii) La negación, articulo, definidos (el, la, los, las), preguntas con qué, dónde, de dónde y cómo, preposiciones y locuciones de lugar: en, entre, cerca de.
- iii) La forma impersonal hay, la diferencia entre estar y hay
- iv) El Presente de Indicativo de los verbos irregulares con cambio vocálico: o>ue(poder) e>ie(cerrar)
- v) Tener que+Infinitivo, verbo preferir y querer, contraste entre ser y estar, verbo gustar
- vi) La concordancia del adjetivo, el presente de indicativo de preferir y querer.
- vii) Contraste entre ser y estar, los cuantificadores del adjetivo.
- viii) La comparación: más /menos+adjetivo+que, más /menos+sustantivo+que.
- ix) El superlativo:el/la/los/las, más /menos+adjetivo+que

Examination Scheme

Component Codes	Class Test	Viva	Attd.	End Term
Weightage (%)	15	10	5	70

El Libro para seguir: González, Marisa et al. *Socios I Libro del alumno*. Barcelona: Difusión, 2007.

Syllabus - Semester Third

EFE PROFESSIONAL SPANISH FOR BUSINESS-III

(Español III)

Course Code: LAN2363

Credit Units: 03

Course Objective:

To get the students acquainted with the current social communication skills in oral and written

To furnish linguistic tools

- i) To take an appointment
- ii) To enquire and give information about different cities of Spain
- iii) To talk about work habits and preferences (verbs like to want/ prefer)
- iv) To present Spanish companies

Course Contents: Unidad 7, 8- pp. 66-76

Contenido léxico:Unidad 7 Agenda de trabajo

- i) Actividades cotidianas
- ii) Las partes del día
- iii) Los días de la semana
- iv) Proponer y concertar una cita
- v) Rechazar una propuesta , justificarse , plantear una alternativa , expresar consejo
- vi) Curriculum vitae

Unidad 8: Citas y reuniones

- i) Hábitos alimentarios
- ii) Platos típicos
- iii) Los ingredientes de un plato.

Tarea Comunicativa: i) Hablar de acciones habituales y del horario.

- i) Expresar gustos y preferencias de trabajo
- ii) Proponer y rechazar una cita a compañeros del trabajo o invitar a unos clientes.
- iii) Conversación entre un camarero y dos clientes.
- iv) Expresar obligación y consejo
- v) Enfrentar la entrevista de trabajo: presentar a si mismo, estudios, practicas, experiencia profesional, preparación para entrevista, simulación de entrevista.

Contenido Gramatical:

- i) El presente de indicativo de empezar, querer, preferir, poder, dormir, salir etc
- ii) Con+ pronombres personales:conmigo,contigo
- iii) Marcadores de frecuencia y secuencia; siempre, casi siempre, a veces, nunca y primero, después, luego
- iv) La construcción es que...
- v) Tener que + Infinitivo
- vi) Por la mañana/tarde/noche, a/al mediodía
- vii) El verbo gustar, los pronombres de Objeto Indirecto, las fechas
- viii) A mí también /tampoco, a mí, sí/no
- ix) Expresiones para invitar y proponer algo

Examination Scheme

Component Codes	Class Test	Viva	Attd.	End Term
Weightage (%)	15	10	5	70

Text & References: **El Libro para seguir:** González, Marisa et al. *Socios ILibro del alumno*. Barcelona: Difusión, 2007.

Syllabus - Semester Fourth

EFE PROFESSIONAL SPANISH FOR BUSINESS-IV

(Español IV)

Course Code: LAN2463

Credit Units: 03

Course Objective:

To strengthen the language of the students in both oral and written. To fine tune the grammar in application, to use present, present continuous tenses. To provide the students with the know-how

- i) To express emotion
- ii) To talk about experiences
- iii) To talk about the qualities and defects of people

Course Contents: Unidad 9, 10- pp. 86-96

Contenido Léxico Unidad 9: Productos y proyectos

- i) Colores, materiales, tamaño de los productos.
- ii) Estaciones del año.

Unidad 10: Claves del éxito

- i) Las claves para tener éxito en una empresa de nueva creación.
- ii) Acuerdo y desacuerdo.
- iii) Balances y resultados de una empresa
- iv) Calidades en una persona para sacar buen trabajo.

Tarea Comunicativa:

- i) Describir los productos: material, color, función, precio.
- ii) Expresar planes y experiencias.
- iii) Hablar de los proyectos de empresa y como les gusta trabajar.
- iv) Expresar una hipótesis: imagina que están haciendo sus compañeros de trabajo.
- v) Habla de las prioridades en un trabajo.
- vi) Cosas positivas y negativas para una empresa.

Contenido Grammatical:

- i) Estar+Gerundio, ir a +Infinitivo
- ii) Pronombres de Objeto Directo:lo,la,los,las
- iii) Más/menos/igual de/adjetivo + que , tan + adjetivo + como
- iv) Verbos+mas/menos/igual/lo mismo + que, mas/menos+sustantivo+como
- v) El/la/los/las mismo/a/os/as+sustantivo+que
- vi) Marcadores temporales de futuro :el/la próximo/a, dentro de..etc.
- vii) La preposición en como marcador temporal
- viii) Es de + material, sirve para+ función
- ix) Seguro que, me imagino que, a lo mejor, quizá
- x) El pretérito perfecto, participios regulares e irregulares, marcadores con pretérito perfecto: hoy, este mes, alguna vez, nunca, etc., ya todavía no.
- xi) Formulas para valorar hechos pasados: muy bien, regular, fatal, etc
- xii) Conectores: debido a, porque, por eso, pero, sin embargo, etc.
- xiii) Lo más/ menos importante es...

Examination Scheme

Component Codes	Class Test	Viva	Attd.	End Term
Weightage (%)	15	10	5	70

Text & References:

El Libro para seguir: González, Marisa et al. *Socios I Libro del alumno*. Barcelona: Difusión, 2007.

Syllabus - Semester Fifth

INTRODUCTION TO SPANISH LITERATURE & SELECT SOCIO-CULTURAL ASPECTS OF SPAIN

(Introducción a la literatura y el aspecto socio cultural de España, Español V)

Course Code: LAN2563

Credit Units: 03

Course Objective:

To introduce the students to various literary genres through extracts of novels, plays, and poems of renowned Spanish writers. They also get acquainted with select socio-cultural aspects of Spain.

Course Contents:

Module I: Introducción al aspecto socio cultural de España

Introducción a la historia contemporánea, el sistema de la política, las instituciones y la geografía, los países de habla hispana. Pintura, cine, escultura, arquitectura, música y gastronomía.

Module II: Teatro

Autos de los Reyes Magos - **Ramón Menéndez Pidal**

Vida es Sueños- **Calderón de la Barca**

El Tragaluz – **Antonio Buero Vallejo**

Module III: Novela e Historia

La Celestina- **Fernando de Rojas**

Lazarillo de Tormes- **Anónimo**

El Conde Lucanor- **Don Juan Manuel**

Vuelve Usted Mañana- **Mariano José de Larra**

Module IV: Poesía

Yo soy un hombre sincero – **José Martí**

La Paloma– **Rafael Alberti**

Nanas de Cebolla– **Miguel Hernández**

Examination Scheme

Component Codes	Class Test	Viva	Attd.	End Term
Weightage (%)	15	10	5	70

Text & References:

El Libro para seguir: Quesada, Sebastián et al. *Imágenes de España.* Madrid : Edelsa, 2001. 2007.

Libros para referencia: Don Juan Manuel, El Conde Lucanor. Letras Hispánicas : Catedra; 22 edition (January 1, 2006) (Book 53)

Syllabus - Semester Sixth

SPANISH THROUGH ACTIVITIES (Español a través de las actividades, Español VI)

Course Code: LAN2663

Credit Units: 03

Course Objective:

To introduce plays, songs, poems and films with the purpose of helping students to read, listen, write, speak and think in Spanish spontaneously; learn the content and be able to find new meanings through analysis, evaluation, synthesis and application

To launch students on their personal course of learning through training in activities like acting, reciting poems, appreciating cinematography and writing film reviews

To empower them to develop skills independently and to develop critical/ creative thinking

Course Contents:

Module I: Español a través del teatro

Escenas de juego de roles de la vida cotidiana, monólogos.

Reproduce clásico y moderno - Extractos

Module II: Español a través de canciones

Ejercicios de gramática, vocabulario, dictados, fonética mientras escuchar / aprender a cantar canciones españolas de ayer y de hoy.

Module III: Español a través de las películas

Lenguaje cinematográfico y poca gramática del cine

Críticos / películas

Module IV: Español a través de la comida

Platos populares y tradicionales españoles. Recetas de platos y vocabulario de comida.

Examination Scheme

Component Codes	Class Test	Attd.	End Term*
Weightage (%)	25	5	70

*All evaluation will be activity based.

Text & References: